

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика переходного периода» является формирование у студентов компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4) – на основе формируемой системы знаний, умений и владений в области научной экономической теории марксизма с учетом специфики современности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономика переходного периода» направлено на формирование у студентов компетенций: (ОК-1) (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); (ПК-4) (способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний, умений и владений процессов, происходящих в государствах трансформационного типа, с позиций современной экономической теории.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий современной экономики.
3. Овладение основными методиками анализа современных процессов экономической модернизации в постсоциалистических странах.
4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с овладением основных методик анализа современных процессов экономической модернизации в Российской Федерации.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика переходного периода» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.02.02)

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Экономика переходного периода» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «История», «Философия», «Основы экономики».

Дисциплина «Экономика переходного периода» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», Модуль «Современное производство», Модуль «Предпринимательство и бизнес – 1», Модуль «Предпринимательство и бизнес – 2».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

(ОК-1) - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

и педагогической компетенции (ПК):

(ПК-4) - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные категории переходной экономики; теоретические основы и закономерности функционирования экономики переходного периода; взаимосвязь проблем экономики переходного периода с проблематикой других экономических дисциплин	самостоятельно выявлять специфику переходных процессов на разных стадиях развития общества; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам функционирования экономики переходного типа	основами знаний экономики переходного периода; навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества; методологией политэкономического исследования
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	основные черты и противоречия современных трансформационных процессов в России; микроэкономические и макроэкономические проблемы переходного	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в экономике переходного типа марксизма; анализировать	основными методами экономического анализа информации для оценки степени решённости проблем, стоящих перед переходной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	периода; взаимосвязь проблем экономики переходного периода с проблематикой других экономических дисциплин	экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме	экономикой; основными методиками анализа современных процессов экономической модернизации в Российской Федерации

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Занятия лекционного типа	14	14	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-
	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практическая работа)</i>	29	29	-
<i>Реферат</i>	6	6	

Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы	12	2	2		8
2	Тема 2. Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	12	2	2		8
3	Тема 3. Становление рынка в РФ: микроэкономическая теория и практика ее реализации	10	2	2		6
4	Тема 4. Рынок труда и особенности его становления в переходной экономике	6		2		4
5	Тема 5. Роль и функции государства в переходной экономике	14	2	2		10
6	Тема 6. Аграрные отношения и аграрная политика в переходной экономике	6		2		4
7	Тема 7. Концепция реформы распределения в переходной экономике	6		2		4
8	Тема 8. Макроэкономические показатели и тенденции их движения	11,8	2	2		7,8
9	Тема 9. Цель и инструменты денежно-кредитной и фискальной политики в переходной экономике	10	2			8
10	Тема 10. Особенности международных экономических отношений в переходной экономике	12	2	2		8

11	Тема 11. Экономический рост и результаты переходного периода	6		2		4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>105,8</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>71,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 320 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
2. Цибулькикова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 919 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>.
2. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>.
3. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая

- корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
5. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.
  6. Социально-экономическая история России [Электронный ресурс] : хрестоматия : статьи и справочные материалы / В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, В. П. Золотарева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; науч. ред. А. Г. Худокормов. – М. : РГ-Пресс, 2014. – Т. 3. – Ч. 2. – 479 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637>.

### **3.3 Периодические издания:**

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639).
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7571](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571).
3. Журналы вузов России [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://e.lanbook.com/journal/>.
4. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8906](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906).
5. Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://www.econ.msu.ru/science/economics/>.
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : сайт. URL : [http://e.lanbook.com/journal/?p\\_f\\_know=1029&p\\_f\\_sect=1044](http://e.lanbook.com/journal/?p_f_know=1029&p_f_sect=1044).
7. Общественные науки и современность [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://ecsocman.hse.ru/ons/>.
8. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://socgum-zhurnal.ru>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome»
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
5. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
8. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры социально-экономических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани